

MAHA'VISHVA

NEWSLETTER OFICIAL DA ANANDA MARGA BRASIL

EDITORIAL

Nesta edição mais que especial de Mahavishva de novembro de 2022, trazemos mais detalhes sobre as escolas neo-humanistas do Brasil. Lembrando que essa filosofia (neo-humanismo) foi o veículo que Shrii Shrii Anandamurti deixou para desenvolvermos um coração universal de amor por todos os seres, a raiz do Tantra, e, assim, eliminarmos nossas divisões construídas dentro do campo psíquico, que por si mesmas são nocivas ao desenvolvimento espiritual.

Fizemos um bate papo com a acharya Didi Ananda Jaya, responsável pelas creches neo-humanistas de São Paulo, com Dharmamitra, responsável pelas escolas e creches de Porto Alegre, com Soma, de Ananda Kiirtana, assistimos a uma entrevista de Lavanya, precursora e coordenadora de escola infantil e centro cultural na cidade de Ananindeua no Pará, com acharya Dada Nirvedananda, que foi fundador dessa mesma escola, e como bônus com Prashanti, de Curitiba, que visitou, neste ano, diversas escolas neo-humanistas da Índia para sabermos um pouco também da situação por lá, já que nesse país temos o maior número de escolas, devido ao fato que foi onde Shrii Shrii Anandamurti nasceu. Quisemos entender basicamente como aplicar essa filosofia na educação infantil e quais os seus grandes desafios. Achamos que será muito esclarecedor o que trazemos aqui.

HISTÓRIAS QUE INSPIRAM



ESCOLAS NEO-HUMANISTAS

A meta da educação neo-humanista é o desenvolvimento integral do ser humano, tendo a Consciência Cósmica como centro, o que, na prática, promove um sentimento universalista de amor a todos os seres, incluindo as criaturas inanimadas, como uma pedra ou um rio, assim como o combate aos sentimentos limitadores, como o geossentimento, quando as pessoas geram uma apreciação e afeto somente por aqueles que nasceram no mesmo local geográfico, e o sociossentimento, quando temos afeto e nos apoiamos mutuamente para o nosso progresso somente dentro de um grupo específico social, que pode ser desde uma religião, cor de pele, pensamento político, e desprezamos ou não apoiamos pessoas que fazem parte de outros grupos.



Nesta matéria especial, apresentamos o resultado de conversas que tivemos com margiis e acaryas responsáveis por projetos educacionais neo-humanistas no Brasil, especificamente em São Paulo, Porto Alegre, Minas Gerais e no Pará. Esperamos que essas informações sirvam para passar um retrato das atividades educacionais da Ananda Marga no Brasil, bem como para inspirar a todos pela sua beleza e importância.

Creches de São Paulo - SP

Sobre as atividades educacionais em São Paulo, conversamos com Didi Jaya, que coordena 3 creches que atendem cerca de 250 crianças, cuja faixa etária vai de 1 mês de vida até os 4 anos de idade, e uma escola de contra-turno escolar, que atende crianças de 4 a 9 anos. Para funcionarem os recursos chegam da prefeitura de São Paulo, que financia as despesas das 3 creches dos 1 aos 4 anos, enquanto que a escola de contra-turno necessita de doações privadas para existir, e esse é um desafio constate para Didi conseguir.

Didi Jaya é uma referência no Brasil para sabermos como criar escolas neo-humanistas na prática, pois além da experiência em São Paulo, ela montou uma escola exemplo na Itália, mais precisamente em Milão. A Didi utiliza métodos de Jean Piaget, Maria Montessori e Rudolph Steiner nas creches neo-humanistas de São Paulo.

Piaget e seu modelo construtivista permitem ensinar a criança a pensar e elaborar soluções, ao invés de trazer algo pronto, segundo a Didi.

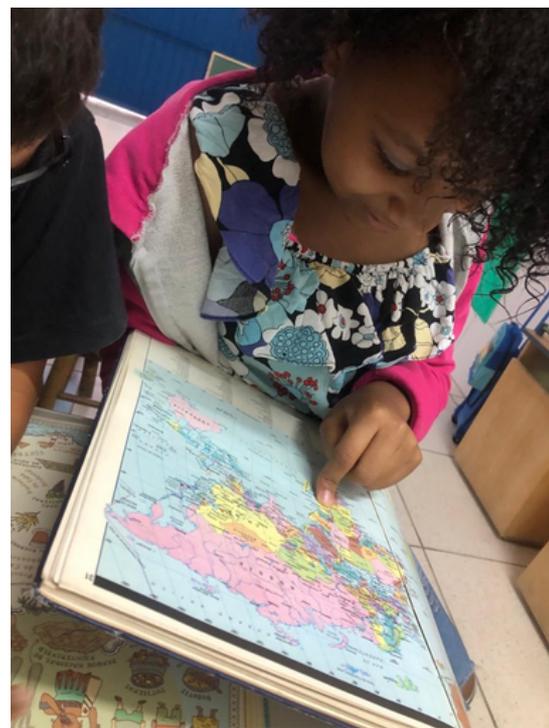


O método de Maria Montessori mostra que junto da liberdade existe uma dose de disciplina no aprendizado, para que o potencial da criança seja desenvolvido ao máximo. Já Rudolph Steiner traz a importância da arte como uma grande ferramenta educacional de aprendizado.

Nas creches de São Paulo, se utiliza também o trabalho das afirmações positivas com as crianças para que estas possam superar eventuais complexos de inferioridade, comum em comunidades com baixo nível de renda, onde as necessidades físicas nem sempre são supridas, como é o caso do bairro onde estão as escolas. “Eu sou Luz”, “Eu Sou o Universo”, são algumas das afirmações que as crianças fazem lá, onde a espiritualidade já está sendo trabalhada. Isso é puro neo-humanismo.

Um outro ponto que merece destaque é que Didi nos disse que é fundamental conhecer de onde as crianças vieram, seu histórico domiciliar, familiar, traumas, pois somente assim podemos oferecer o melhor de nós para elas e assim permitir que o aprendizado seja realmente assertivo.

Didi também nos mostrou fotos de um trabalho lindo das crianças que estudaram sobre a cultura do povo seminômade Massai que habita o serengeti, região africana entre a Tanzânia e o Quênia. Nos estudos, as crianças aprenderam fazer colares e pedaços de vestimentas, além de construir mini cabanas massais artesanais. Quanto mais as crianças conhecem e estudam sobre a cultura de outros povos, mais elas desenvolvem carinho por eles.



Creches de Porto Alegre - RS

Sobre as atividades educacionais em Porto Alegre, conversamos com a Dharmamitra, que coordena as escolas no maior projeto educacional da Ananda Marga no Brasil, atendendo a algumas centenas de crianças e adolescentes diariamente. Nosso mestre espiritual está presente em todas as salas com sua foto, como o grande inspirador dessas escolas e da educação neo-humanista. O projeto recebe financiamento da prefeitura de Porto Alegre que permite que muitas das escolas não sejam pagas, e outras tenham preços acessíveis a população com mais baixa renda. A demanda por vagas é extremamente elevada, maior que a oferta.



De acordo com Dharmamitra, existe uma base comum em todas as escolas neo-humanistas, quatro pilares básicos dado por: asanas para regular hormônios, meditação, código ético baseado em yamas e niyamas e no neo-humanismo, e alimentação lacto vegetariana. O processo de aprendizagem para desenvolvimento espiritual passa também por compreender a interdependência com a vida toda do planeta, a sacralidade que existe em todo processo de viver.



São exemplos de atividades em Porto Alegre os círculos da paz, os círculos restaurativos e de comunicação não-violenta para gestão de conflitos com os próprios alunos(as) e professores(as), os trabalhos culturais para valorização da regionalidade com adaptações para a filosofia neo-humanista assim como o desenvolvimento de uma consciência completamente inclusiva nas crianças, e o despertar para uma consciência espiritual, através de meditação guiada para as crianças. O mantra Baba Nam Kevalam é somente introduzido na adolescência.



Creche de Belmiro Braga - MG

Para falar da nossa escola de Belmiro Braga - MG, que fica na Unidade Mestra Ananda Kiirtana, conversamos com Soma, que é pedagoga de formação, e que fundou e coordenou a escola. A escola Sol Nascente de Belmiro Braga atende cerca de 30 crianças, e conta, atualmente, com 2 professores. A atual diretora é a Trivenii.

As habilidades matemáticas e linguísticas seguem a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), que faz a interlocução com as bases curriculares neo-humanistas, trabalhando todas as camadas da mente que nosso mestre espiritual descreveu, desde o corpo físico, a camada consciente dos sentidos e órgãos motores, o subconsciente, mais as três camadas supramentais. Podemos dar como exemplo, o círculo do amor matinal, como atividade tipicamente neo-humanista.



A paixão pela escola por parte das crianças deve nascer do carinho e acolhimento recebido dos(as) professores(as), segundo Soma. Trabalhar a interculturalidade é uma das bases da escola, com apresentações e festividades das culturas de outros países, criando assim, um sentimento de amor universal nas crianças.

Os contos e recursos lúdicos proporcionam uma vivência mais encantadora dos princípios neo-humanistas. Um ótimo exemplo é o ensino de Yamas e Niyamas através de fadas que representam estes princípios.

Todos os dias, o início do processo da aula se dá com o círculo do amor, onde temos kiirtan, meditação e valorização da socialização entre as crianças. O ciclo da criação do Universo é apresentado para as crianças com o conto do Mágico com Coração Grande.



Creche de Ananindeua - PA

Para falar da nossa creche de Ananindeua, cidade próxima a Belém do Pará, assistimos a uma entrevista de Lavanya e Dada Nirvedananda para o margii Bhaskar, de São Paulo. Nesta entrevista, aprendemos que o projeto da creche de Ananindeua se iniciou na sala da margii Lavanya, após uma inspiração do querido Dada Nirvedananda para atender crianças que não estavam frequentando a escola e nem eram alfabetizadas, mesmo com algumas já com 9 anos.



Para começar o trabalho, Lavanya procurou Didi Jaya em São Paulo, que compartilhou seu conhecimento para que um modelo educacional neo-humanista pudesse ser implementado. O projeto cresceu e hoje são cerca de 30 crianças atendidas diariamente durante a semana. Atualmente, o projeto CENHAMAR, como se chama a escola, se tornou maior com um espaço físico próprio. Além da educação infantil, conta com uma biblioteca comunitária, atividades com terapias integrativas para adultos e capoeira. O Dada Nirvedananda não tem mais trabalho administrativo, como já fez no passado, mas sim de inspirar as pessoas sob o ponto de vista espiritual.

São exemplos de práticas e atividades em Ananindeua a organização anual de festas culturais como de natal e junina na Escola e a distribuição de itens de higiene e cestas básicas para a população local nas festividades.

Algumas dificuldades foram encontradas no caminho, como a resistência dos pais evangélicos em deixar as filhas e filhos participarem da escola que soava como budista para eles, e não algo ecumênico. A maior dificuldade do projeto, no entanto, é a obtenção dos recursos financeiros para pagar de forma digna os profissionais que atuam no local, pois isso não acontece hoje em dia, e, assim, não é possível também receber mais crianças com um nível de qualidade mínimo. Seria importante criar fontes de renda regulares para que a Escola pudesse existir de forma mais estruturada. Ela não possui nenhuma ajuda do setor público. Segundo o Dada, seria interessante também criarmos um projeto para ajudar os pais das crianças a produzirem renda para si no local, pois estes passam por situação de extrema pobreza, sem um trabalho fixo para grande parte deles.



Conversa com a Prashanti

Por último, gostaríamos de registrar aqui uma conversa que tivemos com a margii Prashanti, de Curitiba, que morou alguns meses na Índia para pesquisar sobre as escolas neo-humanistas. Nessa conversa, ela nos passou informações sobre a educação neo-humanista em geral, e alguns pontos que ilustram as diferenças e similaridades entre as escolas do Brasil e da Índia.



As escolas na Índia têm administração totalmente descentralizada e, dessa forma, elas diferem muito de uma para outra. São escolas pagas. As alunas e alunos mostram um grau de satisfação com a vida muito alto e esse elemento vem certamente da devoção ao Divino delas e deles, de acordo com o que Prashanti observou. O currículo de aulas regulares segue o mesmo padrão de outras escolas indianas e é bem focado em resultado para provas como vestibulares, similar a uma escola tradicional brasileira.

O ponto alto das escolas é a prática matinal em círculo de meditação, kiirtan e Prabhat Samgiita, que, segundo Prashanti, é o grande diferencial em relação a qualquer outra escola e que tem um impacto muito positivo no desenvolvimento integral das crianças. Se trabalha também com jogos cooperativos e muita arte nas escolas, juntamente com as práticas intuitivas. Assim como nas escolas do Brasil, se trabalha para formação de cidadãos globais, através do ensinamento sobre as culturas de outros países, fazendo com que as crianças se apaixonem por todos os países e todos os povos. Um exemplo prático desse aprendizado foi que, para surpresa de Prashanti, as crianças mostraram conhecer bastante o Brasil. Na Índia, normalmente as crianças são fluentes em 3 línguas: a inglesa, a do estado que pertence e a língua nacional da Índia. Isso é bastante diferente das crianças do Brasil que somente dominam o português em sua imensa maioria.

Há muitos homens trabalhando como professores de educação infantil na Índia com as mulheres, o que é muito positivo nessa combinação. No Brasil, as mulheres são maioria absoluta nessa profissão de ensino infantil.

Na Índia, os acharyas são sempre os coordenadores das escolas, isso é bom para algumas escolas e não tão bom em outras quando não possuem experiência na área de pedagogia.

O maior desafio de todas escolas neo-humanistas

Um ponto em comum de desafio para todas as escolas no Brasil e, também na Índia, é que há poucos professores neo-humanistas, pois ainda não existe uma formação específica em pedagogia neo-humanista. A maioria dos professores não são vegetarianos e alguns não meditam. Em Porto Alegre, cerca de 20% dos professores são vegetarianos, o que já é um número excelente. Seria maravilhoso criar atratividade, principalmente, para captação de recursos financeiros pelo que vimos na maioria dos casos, para que bons salários sejam oferecidos e margiis queiram se tornar professores neo-humanistas. Ao mesmo tempo, trabalhar na preparação para que os professores que já atuam em nossas escolas possam se aprofundar cada vez mais na filosofia neo-humanista, principalmente na meditação e nos valores éticos, que inclui o vegetarianismo, seria maravilhoso.

Organização é a solução

Dentro desse cenário, vemos o quão bonita é a educação neo-humanista e de que tamanho é seu potencial de criar paz verdadeira e fraternidade na Terra. Segundo a Soma, uma das melhores formas para fortalecermos, no Brasil, a educação neo-humanista seria criarmos um espírito de integração entre as diversas unidades, trocando conhecimento que trouxeram bons resultados, benéficos para as crianças, jovens e toda comunidade que participa do trabalho nas escolas.

Existe, na estrutura organizacional deixada por Baba, um departamento específico para tratar do tema educação neo-humanista e escolas, chamado de ERAWS. No Brasil, ele já foi ativo no passado e certamente poderia ser muito útil novamente nessa direção que a Soma comentou. Por isso fazemos o convite abaixo:



Vamos reativar o departamento ERAWS para fortalecer a educação neo-humanista?

Queremos convidar as pessoas interessadas em começar um movimento de reativação desse departamento a entrar em contato com o Escritório Nacional, você pode falar com Bhavamiitram (77 99151-5053) ou Animesh (11 95328-5031) para se voluntariar. Faremos um processo seletivo e certamente esse departamento será muito útil para espalhar a filosofia da Ananda Marga de forma profunda.

A hora é essa! Sejamos padrinhos e madrinhas das escolas neo-humanistas!

Se você quiser fortalecer a educação neo-humanista e a missão de Bábá desde já, se sinta convidada(o) a ser um padrinho ou madrinha de uma ou mais das nossas escolas. Para isso, por favor entre em contato com as pessoas a seguir:

São Paulo- SP - Damayantii (11 99846-2275) - PIX CNPJ 92.251.354/0017-94

Porto Alegre/RS - Karine (51 9934-7799) - PIX EMAIL doacao@amurt.org.br - AMURT

Ananindeua - PA - Bhaskar (91 8880-2579) e Lavanya (91 98039-9134)

Ananda Kiirtana/MG - Trivenii (21 99973-6356) - PIX CNPJ 29.121.927/0001-61 - Sol Nascente

Belo Horizonte/MG - Locaná (37 8805-7581) - PIX CNPJ 92.251.354/0008-01

Contribuindo mensalmente, você estará ajudando a fortalecer as escolas para que possam ampliar o número de vagas oferecidas e atividades disponíveis. E no mês de dezembro teremos o natal para as crianças, que receberão presentes como brinquedos e roupas, e para isso, serão necessários recursos financeiros a mais. Dessa forma, te incentivamos a fazer uma doação mesmo que não queira fazer regularmente.

Galeria de Fotos



Retiro em Botucatu - SP



Dos dias 12 a 15 de novembro, tivemos em Pardinho-SP o 1º Retiro de Primavera da Unidade de Botucatu-SP. Foi uma ótima oportunidade para os margiis antigos e novos fortalecerem conjuntamente as suas práticas recebendo os conhecimentos e a inspiração de dois ótimos acaryas: Dada Shubhagananda e Didi Ananda Shucishuddha.

Foram 4 dias intensos de práticas de Yoga, meditação, caminhada pela mata à cachoeira, filme, fogueira com histórias de Baba, estudos e alimentação saudável.



O espaço é rodeado de muita natureza e contribuiu para trazer uma vibração muito sutil a todos e todas. Ao final, todos perguntavam qual seria a data do próximo.

A organização do evento foi bastante trabalhosa por esse sítio estar recebendo pela primeira vez este tipo de evento, mas a equipe de organização se empenhou e conseguiu atravessar os vários obstáculos que foram aparecendo e concluíram o trabalho com um sentimento de mais uma conquista para a missão do nosso Guru.



Curitiba - PR

Na capital paranaense, nossa equipe de margiis local organizou um concerto de mantras com a querida Sutapa de Belo Horizonte. A magia do kiirtan encheu de bem aventurança as pessoas nessa noite agraciada pela Consciência de Infinito Amor. Sinta no rosto dos participantes pelas fotos.



Fortaleza - CE

Para nossa alegria, tivemos palestras na cidade de Fortaleza, no Ceará. Dizemos isso porque é uma alegria uma das grandes cidades do nordeste poder disseminar nossa filosofia a partir do trabalho de uma margii local que apoiou o Dada Prana. Foram três eventos com palestras como os 7 pontos do segredo do Sucesso de Shiva e também sobre a filosofia Neo-humanista. Vejam algumas lindas fotos do que se passou.



Palestra Presencial

Segredos do Tantra para uma vida bem sucedida

18 novembro (sexta-feira) 19:00h

Com Dada Pranadiptananda
Monge da Ananda Marga

Gratuito
(entrar em contato para reservar)

 @nucleo.sol(85)987036082
Artemiza (85) 997398692



Chapecó - SC

Na cidade de Chapecó também tivemos apresentação musical, o concerto de kiirtan foi conduzido pelo casal do grupo Gandharvas, Jyotiprakash e Parabhakti, da cidade de Garopaba - SC. Mais um evento especial que reuniu margiis e simpatizantes dessa energia de bem aventuraça do Kiirtan.



Belo Horizonte - MG

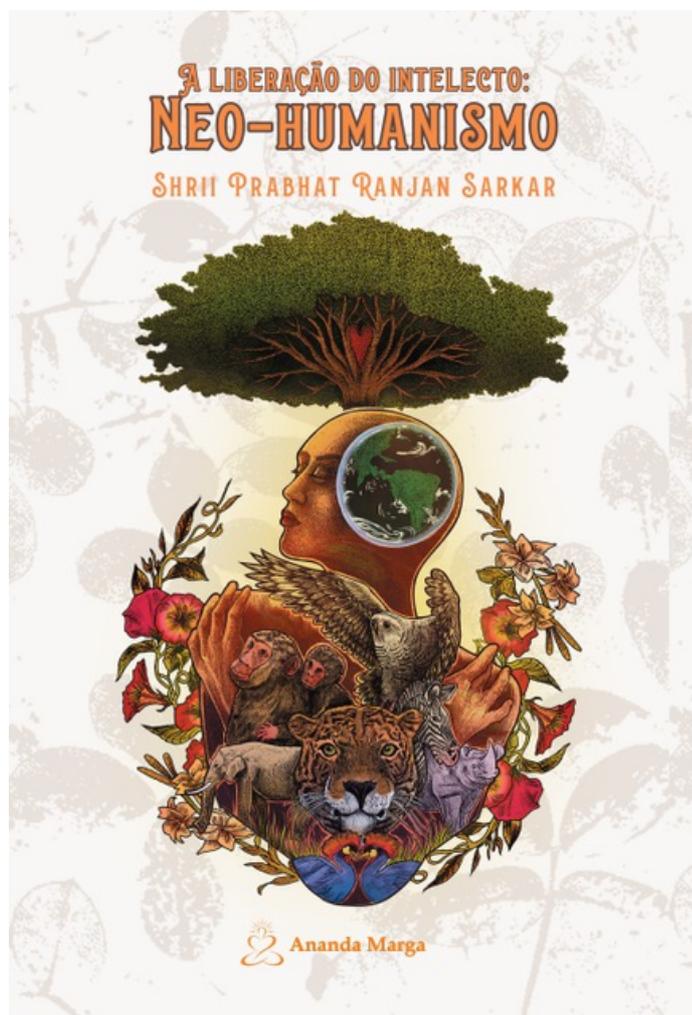
Em Belo Horizonte, tivemos um Nagar Kiirtan, prática muito comum na Índia mas não tanto aqui no Brasil, que consiste em reunir os devotos para cantar Kiirtan caminhando pelas ruas da cidade. É surpreendente para as pessoas que assistem pela primeira vez e não estão familiarizadas com a cultura indiana. Dessa forma, algumas pessoas curiosas começam a perguntar do que se trata, e a partir daí, podemos mostrar um pouco da nossa filosofia e o doce amor do Kiirtan.



A Liberação do Intelecto: Neo-Humanismo

“Quando o espírito subjacente ao Humanismo é estendido a todas as coisas deste universo, animadas e inanimadas –, a isso eu denominei Neo-Humanismo”. Assim, Baba define de maneira essencial o Neo-Humanismo. E segue: o neo-humanismo “ajudará as pessoas a entenderem que os seres humanos, sendo os seres mais ponderados e inteligentes deste universo criado, terão de aceitar a grande responsabilidade de cuidarem de todo o universo – terão de aceitar que essa responsabilidade pelo universo inteiro cabe a eles.” E afirma ainda que “essa filosofia as libertará de todos os sentimentos de inferioridade e defeitos; ela as inspirará a construir um novo mundo”.

“Quando o espírito subjacente ao Humanismo é estendido a todas as coisas deste universo, animadas e inanimadas, a isso eu denominei Neo-Humanismo”. – P. R. Sarkar



Em boa parte do livro, Baba trata então de apontar os fatores que prendem boa parte da humanidade atual em sentimentos de inferioridade e de superioridade que permitem a exploração entre seres humanos. Boa parte desses fatores se resumem nos sentimentos ligados à terra, o “geossentimento”, identificados com grupos sociais, o “sociossentimento”, e, por último, identificados com a própria noção do que é o ser humano, o “sentimento humano”. Todos esses sentimentos são explorados na humanidade por meio de diferentes dogmas de origem científica, religiosa e culturais. Contra os dogmas Baba afirma: “um intelecto livre de dogmas e supertições possibilita a expansão da consciência e a expressão do amor incondicional”.

Para lidar com cada um desses fatores, Baba aponta um caminho: para o geossentimento, a mentalidade racionalista e o discernimento (Viveka); para o sociossentimento, a mentalidade protoespiritualista conectada com o princípio da igualdade social, ou sama-samája tattva; e para o humanismo, o sentimento devocional que cuida para “transformar o senso de existência mundana na perspectiva espiritual suprema”, superando assim os sentimentos conectados com o princípio do prazer egoísta, ou átma-sukha tattva.

No fundo, a filosofia do neo-humanismo resgata o Dharma para o centro da vida humana nas esferas individual e coletiva. Pois, segundo Baba, “as pessoas se esqueceram do espírito fundamental do Humanismo e se desviaram dos princípios do Dharma”, e o “Dharma é a meta derradeira do caminho da consciência”. [Link para comprar o livro](#)

Retiros de Ano Novo

No réveillon teremos retiros em nossas unidades mestras de Viamão RS e Belmiro Braga - MG.



29 DEZ - 01 JAN

Retiro de ANO NOVO



COMECE 2023
COM VIBRAÇÕES ELEVADAS

YOGA - MEDITAÇÃO - MÚSICA - VIVÊNCIAS

INSCRIÇÕES: (21) 98886-8885 | ANANDAKIIRTANA.COM.BR

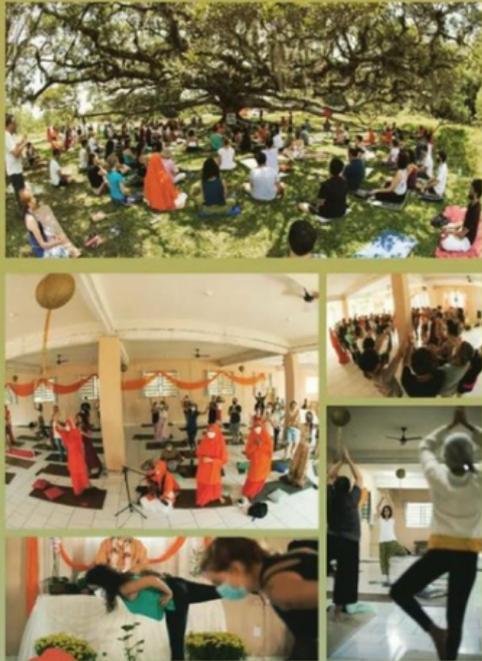
ANANDA KIIRTANA



Retiro de Ano Novo Ananda Daksina Viamão/RS

de 29/12 a 01 /01

- . yoga e meditação
- .palestras e oficinas
- .contato com a natureza



anandamargapoa.com.br



ATIVIDADES ONLINE

Kaoshikii, a dança que empodera, energiza, vitaliza o sistema nervoso criada especialmente para as mulheres por Bábá - de segunda a sábado - das 7h20 às 8h00. (11) 94034-1020 (Kumudini).

Tandava, a dança que traz o vigor, a coragem e a força dentro de você. Todos os dias a partir das 8hs. <https://us02web.zoom.us/j/3283141554?pwd=U3U5SIhvaTY2MCtLSHE5TDBkOVIGZz09>

Paincajanya, grupo regular diário, desde 18/04/2020, para quem estava com dificuldades de meditar sozinho(a) às 05h00 AM. - (11) 98326-5432 (Miirabhai).

Prabhat Samgiita e kiirtan com irmãs. Iniciou-se um projeto online à noite e ao vivo de Prabhat Samgiita e kiirtan com irmãs margiis e Didis toda sexta-feira a partir das 19hs pelo instagram @wwdbrasil. Para quem não conhece, WWD é o departamento de bem-estar das mulheres que Bábá criou para Ananda Marga.

Avartha kiirtan, pelo grupo de Facebook: Brasil tem Kiirtan, às 22h de segunda à sábado e 21h nos domingos.

Yoga das Irmãs. Aulas de Yoga de segunda a quinta às 06h30 da manhã pelo zoom. Para mais informações, acesse: https://www.instagram.com/p/CMlp4qOHRAs/?utm_medium=share_sheet.

Seminários Online. Seminários quinzenais de sábado às 10hs da manhã ao vivo pelo zoom. O projeto está agora passando por um Ciclo de Dharma Prachar. Para receber o link, participe do grupo de whatsapp <https://chat.whatsapp.com/JFeTmRoul6m1CjeDBmndsFV>. E você pode conferir os mais de 80 seminários já gravados com diversos temas da filosofia nesse link: <https://bit.ly/3cGfeUa>.

Vídeos sobre filosofia da Ananda Marga. Canal Ananda Marga Brasil no YouTube, onde você pode assistir a vídeos sobre nossa filosofia e também como manter uma saúde mais vibrante com o nosso Yoga: https://www.youtube.com/channel/UCpINrBV8qwHsKEZ8J3_-4ow.

Dada Jinanananda e convidados. Lives com Dada Jinanananda e convidados todas as sextas às 20:00h para falar de algum assunto ligado à espiritualidade no canal Ananda Marga Academy.

**Informe você também as suas atividades através do e-mail
comunicacao@anandamarga.org.br!**

**E claro, se você quiser participar como voluntário nos
serviços da Ananda Marga, por favor, preencha esse
formulário abaixo que entraremos em contato !**

<https://forms.gle/Y3n1S5BqUJuN13pz9>



GRUPOS TEMÁTICOS

Nesta seção, você conhecerá alguns grupos regulares disponíveis em redes sociais para se manter conectada ou conectado e se aprofundando na filosofia, todos os dias.

Pensamentos de P. R. Sarkar

Grupo com mensagens diárias que trazem as palavras de Shrii Shrii Anandamurti para inspirar, apenas os administradores podem publicar.

Link: <https://chat.whatsapp.com/FKB4MLBO1tPDBuLleFIRjf>

Prabhat Samgiit

Vamos compartilhar gravações, histórias, cursos e nos inspirar com as encantadoras Canções do Novo Amanhecer!

Músicas por temas <https://bit.ly/2Yox9ee>

Link: <https://chat.whatsapp.com/LTpNPpCcmsgz9O6TWgV04jl>

Só Kiirtans

Link: <https://chat.whatsapp.com/0lLuDQrjrhz243vgRI41AO>

Segundo grupo <https://chat.whatsapp.com/GRe3wCxpufoLby6O7JTgJl>

Grupo no Telegram <https://t.me/joinchat/CAEFJxXtXKEg-1CXoJGPkQ>

Só Histórias de Baba

Este é um grupo que tem como objetivo a inspiração através da partilha de histórias que vivenciamos ou que nos contaram com o nosso Guru. Você pode fazer parte e se inspirar ou escrever a sua história. Baba Nam Kevalam!

Link: <https://chat.whatsapp.com/HYeqN8ZI7G0JID8WRXmGsm>

Telegram: <https://t.me/sohistoriasdebaba>

Prout - Discussões

A regra geral e mais importante: toda postagem deve ser diretamente de PROUT ou ter um comentário fazendo a ligação com PROUT. Quem não cumprir deve ser excluído do grupo por um mês e se voltar a repetir, deve ser excluído definitivamente.

Link: <https://chat.whatsapp.com/3pcISXZPnKx8DprRzFNAdV>





DHARMAÇAKRAS ONLINE

Segundas-feiras

Curitiba às 19:00h pelo Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/6172624441?pwd=bDM2TC9wdE16NjRhNOIFUnBsOGhQdz09>

ID da reunião: 617 262 4441

senha: 816565

Terças-feiras

Ananda Marga Sadvipras às 19:30h pelo Zoom – Organizadora: Didi Shivanii

ID da Reunião: 841 3258 8684

Senha: ananda

Sextas-Feiras

Ananda Marga Sadvipras às 06h00 pelo Zoom. – Organizadora: Didi Shivanii

ID da reunião no zoom: 841 3258 8684

Senha: ananda

Sábados

Espaço Anirvana - 18:00

ID da reunião: 828 2580 8026

Senha: namaskar

Domingos

Ananda Marga Norte e Nordeste às 07:00h.

Link: <https://us02web.zoom.us/j/89421174274?pwd=SmdwWGZEUWFFFTnVRaWFkNWprZXFFdz09>

ID da reunião: 894 2117 4274

Senha: babanam

Rio de Janeiro às 18h00

Link: <https://us02web.zoom.us/j/89221383653?pwd=ZW5lZlglONJBJjR0J1a0hLc0JRVlZNQT09>

ID da reunião: 892 2138 3653

Senha: babanam

Diversas unidades às 18h00

ID da reunião: 854 8180 7007

Senha: kevalam

Belo Horizonte às 18h30

ID da reunião: 911 1848 3050

Senha: baba

Educação e Neo-humanismo

Sabe, é da natureza inerente de todos os seres vivos expandir sua esfera física e, para isso, mais por causa dessa característica fundamental, eles exploram os outros, eles esquecem o interesse de outros seres vivos. Há pouco, eu disse que esta é a natureza inerente de todos os seres vivos, tanto humanos quanto animais. Mas os seres humanos têm outra característica, outro instinto inato, que é expandir também sua esfera psíquica.



Assim, ao contrário de outros animais, os seres humanos têm a oportunidade de desviar seus anseios físicos para anseios espirituais, para aspirações espirituais. Outros animais não têm essa oportunidade. Mas, por causa dessa característica psíquica, os seres humanos exploram os outros tanto no nível psíquico quanto no físico, e essa exploração no nível psíquico é ainda mais perigosa do que no físico.

Para que não haja nenhuma extravagância intelectual ou qualquer subjugação física, os seres humanos precisam de treinamento adequado tanto física quanto mentalmente. E isso é o que se chama educação – treinar adequadamente a existência física e também a psíquica. Devido à falta de tal treinamento no momento adequado, não há coordenação perfeita, nem ajuste feliz entre o ser interior e o ser exterior. Às vezes, as pessoas parecem muito sinceras ao ouvi-las falar, mas não há um pingote de sinceridade em seu mundo interior. E é isso que acontece no mundo moderno: tanto a existência individual quanto a coletiva tornaram-se unilaterais, perderam o equilíbrio. Assim, o que mais necessitamos é de um sistema adequado de educação.

Só para mostrar sua sinceridade de propósito, só para mostrar que são seres humanos desenvolvidos, às vezes, as pessoas falam em desarmamento. Elas dizem que deveria haver uma verificação, um controle sobre a fabricação de armas mortais. Eles expressam essa ideia verbalmente, mas internamente estão sub-repticiamente preparados para armas ainda piores, armas ainda mais mortais, apenas para manter os outros sob sua servidão na esfera física

Isso nada mais é do que o pior tipo de brutalidade. Certa vez, um certo líder disse: “Mantenha as perspectivas de paz vivas, mas mantenha sua pólvora seca”. Isso é o que está acontecendo hoje. Esse anseio físico deve ser desviado para anseios psíquicos; mas se for desviado para o anseio psíquico pela educação mundana adequada, isso não será suficiente. Nesse caso, ainda resta o medo da subjugação psíquica. Portanto, o remédio está em outro lugar.

Sim, as pessoas devem ser motivadas por sentimentos humanos, ideias humanas. Sem dúvida, seria bom se os sentimentos humanos pudessem servir como freio moral nessa competição de armas, mas não tome essa perspectiva como a última palavra: os sentimentos humanos não podem conter as lutas internas que prevalecem entre os seres humanos. Para este propósito, devemos ter uma abordagem dupla. Com o objetivo de treinar essa mente turbulenta, o que deve ser feito? Teremos que educar a mente adequadamente, nos moldes do neo-humanismo. Essa educação neo-humanista dará treinamento adequado à mente. E, ao mesmo tempo, deve haver prática espiritual para uma transformação psíquica adequada. Isso é o que mais exigimos. Não há alternativa.

25 de maio de 1985, Calcutá

E que tudo seja oferecido aos pés do Guru.

